

Анализ работы
руководителя районного методического объединения
для педагогических работников дошкольных образовательных организаций
Хотынецкого района
за 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО: Персидская Татьяна Геннадьевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад «Аленушка»

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района перешли на новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Являясь сложной и многогранной деятельностью, общение требует специфических знаний и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации в любой социальной среде. В соответствии с новыми требованиями возникла актуальность перестроить образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями дошкольника, максимально приблизив его к способам открытия окружающего мира характерным для человека в этот период жизни. Особая роль в реализации этого требования принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, создавая эту целостность подгруппу, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОУ являются заседания методического объединения.

Работа РМО педагогов в 2021-2022 учебном году строилась по единой методической теме: Тема: «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования.

Целью работы районного методического объединения педагогов ДОУ является: всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; - повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации работы по данной теме был определен следующий круг задач:

- Обеспечение методической, информационной и организационно–педагогической поддержки педагогов в решении задач реализации ФГОС.

Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в едином культурно – образовательном обществе.

- Продолжать организовывать информационно – методическую помощь педагогам.

- Включить педагогов ДОО в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность .

- Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательно – образовательной работе.

- Организовать практические мероприятия с детьми дошкольного возраста в условиях реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Работа методического объединения в 2021 – 2022 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов , была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО.

Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Было запланировано три заседания РМО, на которых рассматривались следующие темы:

1. Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДОО образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП).
2. «Инновационные формы и методы работы с детьми младшего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»
3. Развитие способностей дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой.

22 ноября 2021 года на базе МБДОУ детский сад «Елочка» прошло заседание районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему: «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДОО по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)

В ходе семинара был представлен открытый показ непосредственно-образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе на тему «Математическое соревнование».

Воспитанники вместе с воспитателем Батовой С.А., закрепляли умение раскладывать предметы от длинного до короткого, группировали геометрические фигуры и т.д. В своем занятии воспитатель использовала логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, графический тренажер «Игровизор».

Красочную и содержательную презентацией на тему: «Игры математического содержания с использованием ИКТ» подготовила Артамонова В.Ю.

Минина Ю.В. выступила с докладом на тему: «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста». Ответила на интересующие вопросы коллег.

Сотрудниками МБДОУ Детский сад «Елочка» был представлен большой набор дидактических игр по теме семинара.

Материалы, представленные на семинаре, помогут педагогам дошкольных учреждений в работе с детьми, будут способствовать поиску новых идей и подходов в воспитании и обучении детей.

3 марта на базе МБОУ Хотемль –Кузменковская СОШ с целью повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствования практических навыков, необходимых в работе с детьми младшего дошкольного возраста, состоялось районное методическое объединение педагогов дошкольного образования. Педагог Самарцева С.Л. провела НОД в младшей разновозрастной группе «В гостях у сказки гуси- лебеди». Основная цель –это формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Дети показали свои знания, через проигрывание ситуаций по тематическим сюжетам; овладением нормами и правилами социального поведения, определенными умениями и навыками.

В теоретической части семинара, воспитатель Мазур А.А . выступила перед педагогами с темой «Инновационные формы и методы работы с детьми младшего возраста», обобщила представления о формах и методах активизирующих познавательный интерес ребёнка-дошкольника .

Так же в рамках распространения педагогического опыта работы Красникова И.А. поделилась методическими рекомендациями тему «Дошкольный возраст маленькая энциклопедия капризов», который может быть использован коллегами в практике.

20мая в МБДОУ – Жудерский детский сад «Лесовичок» прошло заключительное в этом году заседание РМО, по теме: «Развитие способности дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой».

В ходе семинара с открытым показом НОД в младшей разновозрастной группе на тему: «Путешествие в сказку» нас познакомила молодой специалист Новикова М.Н. Цель данного занятия – закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

Бурлакова В.В. подготовила доклад на тему: «Новые подходы к ознакомлению детей с художественной литературой».

Руководитель РМО Персидская Т.Г. выступила перед коллегами с темой: «Особенности ознакомления дошкольников с художественной литературой в соответствии с ФГОС», так же была проведена консультация на тему: «Развитие способности детей средствами ознакомления с художественной литературой».

По окончании семинара педагогам было предложено поделиться своими впечатлениями о прошедшем семинаре. Участники семинара выразили готовность применять на практике полученный опыт. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их

Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях РМО педагоги также использовали ИКТ.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОО работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам

общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в следующем 2022 - 2023 учебном году планируем работать над темой: «Методическое сопровождение педагогов ДОО как необходимое условие повышения качества образования».

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОО;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОО.
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОО;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

- способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

-повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Июнь 2022 год.

Руководитель РМО: _____Персидская Т.Г.