Справка

по результатам мониторинга официальных сайтов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования,

на предмет информирования о порядке введения ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации Плана основных мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в Хотынецком районе отделом образования в период с 14 по 16 сентября 2015 года был проведен мониторинг официальных сайтов 9 образовательных организаций района, реализующих программы дошкольного образования, на предмет информирования о порядке введения ФГОС дошкольного образования.

В ходе мониторинга были изучено:

- наличие на сайтах отдельной страницы, содержащий материал по введению ФГОС ДО, ее информативная наполняемость;

- наличие на сайтах информации для родителей (законных представителей) по введению ФГОС в образовательный процесс.

Проведенный мониторинг показал:

1. Меню сайтов 6 (67%) образовательных учреждений содержит отдельную страницу, содержащие материалы по введению ФГОС ДО. На сайтах 3 организаций (МБОУ-Ильинской СОШ, МБОУ-Богородицкой СОШ, МБОУ-Юрьевской СОШ) вообще отсутствует информация по ФГОС дошкольного образования.
2. На сайтах 5 организаций (56 %) размещены планы мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования. На сайтах 4 организаций (МКДОУ-Аболмасовский д/с «Солнышко», МБОУ-Ильинской СОШ, МБОУ-Богородицкой СОШ, МБОУ-Юрьевской СОШ) такой документ отсутствует
3. Информация для родителей по введению ФГОС дошкольного образования имеется на сайтах 6 организаций (МКДОУ-д/с «Елочка», МБДОУ-Хотынецкий д/с «Аленушка», МКДОУ-Жудерский д/с «Лесовичок», МКДОУ-Аболмасовский д/с «Солнышко», МБОУ-Краснорябинская СОШ, МБОУ-Хотимль-Кузменковская СОШ).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, регулярно обновлять материалы по ФГОС дошкольного образования.
2. Руководителям МБОУ-Ильинской СОШ, МБОУ-Богородицкой СОШ, МБОУ-Юрьевской СОШ создать на сайтах школ раздел по ФГОС дошкольного образования и разместить всю необходимую информацию.